**Письмо №464**

**Руководителям образовательных**

**организаций района.**

**О проведении конкурса на лучшие методические разработки.**

МКУ «Управление образования» района в соответствии с письмом ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» информирует о проведении IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей/кураторов групп СПО на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее - Конкурс).

Региональный этап Конкурса пройдет с 17 апреля по 15 мая 2023г.

К участию в Конкурсе приглашаются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций, кураторы групп профессиональных образовательных организаций.

Информация о Конкурсе размещена на официальном сайте диро.рф.

Приложение: в электронном виде.

И.О.Начальника МКУ «Управления образования»: С.Лукманова.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о IV Всероссийском дистанционном конкурсе**

**среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство,**

**на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение о IVВсероссийском дистанционном конкурсе

среди педагогических работников, осуществляющих классное — руководство(далее — классные руководители/кураторы групп СПО), на лучшие методические разработкивоспитательных мероприятий (далее — Положение, Конкурс) устанавливает порядоки сроки проведения Конкурса; условия участия, требования к материалами документам; жюри Конкурса; порядок и критерии оценивания конкурсныхматериалов; порядок определения и награждения победителя, призеров и лауреатовIV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей/кураторов групп СПОна лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

1.2. Цель Конкурса — выявление и распространение лучших методическихразработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителямив образовательных организациях на территории Республики Дагестан.

Задачами Конкурса являются:

- поддержка престижа и значимости института классного руководства;

- повышение социального статуса и профессионального уровня — классногоруководителя;

- содействие совершенствованию методической компетентности классныхруководителей;

- содействие повышению качества воспитательной деятельностив образовательных организациях;

- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечениявоспитательной деятельности в образовательных организациях.

1.3. Организационное, информационное и техническое сопровождение

Конкурса осуществляет ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» Центр воспитания, психологии и педагогики (далее — ОператорКонкурса).

1.4. Информация о Конкурсе размещается на специализированном интернет-

ресурсе официальном сайте: диро.рф

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость,

равенство условий для всех участников, объективность, прозрачность критериев

оценивания, независимая профессиональная экспертиза и оценка конкурсныхматериалов.

1.6. Формат Конкурса — методическая разработка воспитательногомероприятия. Под воспитательным мероприятием понимается единовременноепедагогически организованное действие или совокупность действий, направленныхна осуществление конкретной цели, достижимой в рамках данного мероприятия.Формат мероприятия не предполагает описания внеурочной деятельности в целоми допускает представление на Конкурс только одного из проводимых мероприятий.

1.7. Участие в конкурсе индивидуальное. Каждый участник можетпредставить на Конкурс только одну методическую разработку. Коллективныеметодические разработки на Конкурс не принимаются.

1.8. Рабочим языком Конкурса является русский язык — государственный языкРоссийской Федерации.

1.9. Основные термины и определения, используемые в Положении,приведены в Приложении № 1.

**2. Порядок и сроки проведения Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в два этапа.

Региональный этап — с 17 апреля по 15 мая 2023 года.

Федеральный этап — с 23 мая по 14 августа 2023 года.

2.2. Региональный этап Конкурса проводится в субъектахРоссийской Федерации в дистанционном формате в соответствии с настоящимПоложением, а также Порядком проведения регионального этапа Конкурса,утвержденным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации,осуществляющим государственное управление в сфере образования.

2.2.1. Конкурсный отбор методических разработок воспитательныхмероприятий на региональном этапе включает:

- техническую экспертизу на плагиат и на соответствие требованиямнастоящего Положения, в том числе соответствие тематическим направлениямКонкурса (п. 3.4), требованиям к оформлению конкурсных материалов;

- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям,установленным настоящим Положением (п. 4.1).

Конкурсные материалы, не соответствующие формату Конкурса, требованиямнастоящего Положения, а также имеющие более 25% некорректных заимствований,считаются не прошедшими — техническую — экспертизу, не — допускаютсяк содержательной экспертизе и отклоняются от дальнейшего участия в Конкурсе.

Участники, чьи конкурсные материалы не прошли техническую экспертизу,не получают сертификат участника Конкурса.

2.2.2. По итогам регионального конкурсного отбора на федеральный этапКонкурса от каждого субъекта Российской Федерации направляется не более5 (пяти) индивидуальных методических разработок участников, набравшихнаибольшее количество баллов.

2.2.3. Оператор Конкурса обеспечивает техническую возможностьдля размещения конкурсных материалов участников федерального этапа в личныхкабинетах на официальном сайте Конкурса на основании предоставленных списков.

2.3. На федеральном этапе проводится заключительный конкурсный отбор

методических разработок воспитательных мероприятий, включающий следующуюпоследовательность действий:

- с 23 по 30 мая 2023 года — организационно-техническая подготовкафедерального этапа Оператором Конкурса, формирование списков участникови состава жюри;

- с 01 по 9 июня 2023 года — регистрация Оператором Конкурса участниковфедерального этапа и размещение участниками конкурсных — материаловна официальном сайте Конкурса. Организационное сопровождение размещенияконкурсных материалов участников осуществляет региональный координатор;

- с 10 по 30 июня 2023 года — техническая экспертиза конкурсных материаловфедерального этапа, включающая проверку на плагиат и соответствие требованиямнастоящего Положения, требованиям к оформлению конкурсных материалов;

* с 03 по 31 июля 2023 года — содержательная экспертиза конкурсных

материалов федерального этапа, включающая оценивание конкурсных материалов;

формирование рейтингового списка участников Конкурса по итогам независимойпрофессиональной оценки;

- с 01 по 14 августа 2023 года — подведение итогов Конкурса, утверждениерезультатов Учредителем Конкурса.

- Контактное лицо по проведению конкурса: Абдулаева Л.Д. ведущий специалист Центра воспитания, психологии и педагогики ГБУ ДПО РД «ДИРО», телефон: 89634003203. Материалы отправить на адрес электронной почты [metodr@bk.ru](mailto:metodr@bk.ru)

**3. Условия участия, требования к материалам и документам**

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классногоруководителя педагогические работники общеобразовательных — организаций,кураторы групп профессиональных образовательных организаций, реализующихобщеобразовательные программы на территории Республики Дагестан.

3.2. Требования к конкурсным материалам и документам.

В состав конкурсных материалов и документов, представляемыхна федеральный этап, входят:

- методическая разработка воспитательного мероприятия;

- информационная карта участника;

- скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных;

- скан-копия согласия с условиями лицензионного договора о предоставлении праваиспользования результатов интеллектуальной деятельности Оператору Конкурса.

Все материалы и документы размещаются участником на официальном сайтеКонкурса в открытом для него личном кабинете.

3.3. Методическая разработка представляет собой структурированноеописание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиямПриложения № 2 настоящего Положения.

3.4. Тематические направления представляемых на Конкурс методических

разработок воспитательных мероприятий (далее тематические направления):

- гражданское и патриотическое воспитание;

- духовное и нравственное воспитание;

- приобщение к культурному наследию;

- популяризация традиционных российских нравственных и семейныхценностей;

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

- экологическое воспитание;

- популяризация профессии учителя и наставничества в системе образованияРоссии.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участникКонкурса формулирует самостоятельно в соответствии с выбранным тематическимнаправлением.

3.5. Методическая разработка воспитательного мероприятия размещаетсяучастником в личном кабинете в двух форматах: в формате PDF: титульная страница, оформленная в соответствиис требованиями Приложения № 5, и текст без титульной страницы;в формате Word(doc. или docx.): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографикуи гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может бытьпредставлен один дополнительный материал в формате РОЕ (презентациядо 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качествеприложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включаятитульную страницу.

Требования к оформлению: верхнее поле — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см,правое - 1,5 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта - 14.

3.6. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсныематериалы в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства работна основе согласия участников Конкурса.

**4. Порядок и критерии оценивания конкурсных материалов**

4.1. Критерии и показатели — оценивания — конкурсных — материаловна региональном и федеральном этапах Конкурса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель | Баллы |
| 1.Актуальность и обоснование выбора темы. Ценностные основания и установки | 1.1.Тема воспитательного мероприятия соответствует национальным целям и приоритетным задачам в сфере воспитания | 0-1 |
| 1.2. Тема воспитательного мероприятия связана с социально значимыми вопросами, актуальными установки для российского общества на современном этапе развития | 0-1 |
| 1.3. Тема воспитательного мероприятия отражает основные направления воспитания в соответствии с ФГОС | 0-1 |
| 2. Целевые установки и планируемые результаты | 2.1. Цель сформулирована ясно и — конкретно, поставленные задачи позволяют в полной мере достичь цели | 0 - 3 |
| 2.2. Планируемые результаты достижимы: в ходе мероприятия может быть сформировано отношение к рассматриваемой проблеме, внесен вклад в формирование новых личностных качеств, получены новые знания и умения | 0 - 3 |
| 2.3. Результаты воспитательного мероприятия сформулированы однозначно, конкретно, измеримо;  описывают результат через знания, умения, компетенции, деятельность | 0 - 3 |
| 3. Адресность | 3.1. Воспитательное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывает их интересы | 0-1 |
| 3.2.Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития творческих способностей обучающихся | 0-1 |
| 3.3. На воспитательном мероприятии создается ситуация успеха для каждого обучающегося (группы обучающихся) | 0-1 |
| 4. Целостность | 4.1. Воспитательное мероприятие органично и целостно | 0-3 |
| 4.2.Мероприятие имеет логическую и смысловую завершенность, содержит выводы ценностно-смысловой направленности | 0-3 |
| 4.3. На каждом этапе мероприятия обеспечивается взаимодействие педагога и обучающихся, обучающихся друг с другом | 0-3 |
| 5.Форма и содержание | 5.1. Содержание воспитательного мероприятия  соответствует его теме | 0-3 |
| 5.2. Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию воспитательного мероприятия | 0-3 |
| 5.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся | 0-3 |
| 5.4. Воспитательное мероприятие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности | 0-3 |
| 6.Методика оценивания | 6.1. Используемые приемы и методы позволяют включить в активный диалог и продуктивную деятельность всех обучающихся | 0-3 |
| 6.2. Используемые современные инновационные воспитательные технологии способствуют достижению цели мероприятия и достижению планируемых результатов | 0-3 |
| 6.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность получения обратной связи от каждого обучающегося | 0-3 |
| 6.4. Отдельные этапы мероприятия предусматривают создание «точки удивления» | 0-1 |
| 7. Ресурсная  обеспеченность | 7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы) | 0-1 |
|  | 7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона | 0-1 |
|  | 7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности | 0-1 |
| 8. Практическая  значимость | 8.1. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает практической ценностью | 0-3 |
| 8.2. Рекомендации по использованию методической разработки воспитательного мероприятия изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ценность | 0-1 |
| 8.3. Методическая разработка воспитательного  мероприятия обладает универсальностью: возможно использовать материалы разработки в различных областях педагогической деятельности (преподавательской, учебной, просветительской и т. д.) | 0-1 |
| 9. Оформление | 9.1. Оформление методической разработки соответствует рекомендациям, изложенным в Положении о проведении Конкурса | 0-1 |
| 9.2. В методической разработке отсутствуют опечатки и ошибки | 0-1 |
| 9.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы | 0-1 |
| 10.Педагогическая и методическая грамотность | 10.1. Автор методической разработки демонстрирует педагогическую и методическую компетентность | 0-1 |
| Всего: |  | 58 |
| 11. Возможность тиражирования на федеральном уровне | Дополнительные баллы добавляются только  на федеральном уровне. | 0-2 |
| ИТОГО |  | 60 |

4.2. Оценка конкурсных материалов **на региональном этапе** осуществляетсяв дистанционном режиме.

4.3. Каждый конкурсный материал оценивается пятью членами жюри.

4.4. Итоговая оценка одного конкурсного материала представляет собойсреднее арифметическое баллов, выставленных пятью членами жюри. Демонстрацияи рецензирование работ, а также апелляция по итогам проверки не предусмотрены.

4.5. Итоги оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общегорейтингового списка участников Конкурса.

4.6. Общий рейтинговый список и список, включающий победителя, призерови лауреатов Конкурса, утверждаются Учредителем Конкурса.

4.7. Список, включающий победителя, призеров и лауреатов Конкурса,размещается на официальном сайте Конкурса без указания результатов оценивания(баллов). Общий итоговый рейтинговый список участников Конкурсане публикуется.

5. Порядок определения и награжденияпобедителя, призеров и лауреатов Конкурса

5.1. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса определяются на основаниирейтингового списка с учетом итоговой оценки конкурсных материалов участников.

В случае если в какой-либо категории несколько — конкурсантовиз рейтингового списка получат одинаковое количество баллов, все они включаютсяв соответствующий состав победителей, призеров, лауреатов.

6.3. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами победителя, призера и лауреата соответственно.

6.4. Все остальные участники Конкурса, успешно прошедшие техническуюэкспертизу регионального этапа Конкурса, получают сертификаты.

Приложение № 1

**Основные термины и определения**

**Воспитательное мероприятие** – единовременное, педагогически организованное взаимодействие педагога и обучающихся, направленное на реализацию конкретной воспитательной цели, достижимой в рамках данного мероприятия.

**Единый стиль оформления** – методы, способы и приемы структурирования и оформления конкурсных материалов, которые в равной степени используются во всех частях авторского текста и в работе в целом. Единый стиль оформления отражает специфику представления текста от замысла до его воплощения и характеризует умение автора представить работу целостно, информативно, сбалансированно, эстетично, гармонично, стилистически и орфографически грамотно.

**Образовательный результат** – результат творческой деятельности обучающегося в рамках заданного мероприятия, который имеет две составляющие: внешнюю (материализованный продукт) и внутреннюю (приобретенные

или усовершенствованные в процессе его создания личностные качества

обучающихся).

**Открытость** (проведения Конкурса, или равенство условий) – ситуация, при

которой информация о Конкурсе сообщается его организаторами всем желающим принять участие в нем путем ее размещения на официальном сайте Конкурса и направляется в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Ко всем участникам Конкурса предъявляются единые требования.

**Перспективные** (актуальные) воспитательные технологии – научно обоснованные и подтвержденные воспитательной практикой способы, приемы и методики воспитательной деятельности, которые доказали свою результативность и эффективность в решении актуальных задач воспитания, и содержащиеся

в действующих нормативных документах, касающихся воспитательной

деятельности.

**Плагиат** – публикация чужого материала под своим именем или

заимствование фрагментов без указания источника, а также представление на Конкурсе собственных материалов, использованных ранее в рамках иных Конкурсов и размещенных в информационно-телекоммуникационной сети

Интернет.

**Планируемые результаты** – это целевые ориентиры, вытекающие из поставленных в рамках данного мероприятия цели и задач, соответствующие инвариантному содержанию воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей.

**Практическая ориентация** воспитательного мероприятия – направленность

на решение конкретных практических задач воспитания, поставленных в рамках данного мероприятия, практическая польза работы, показывающая, каким образом и при каких условиях она может быть достигнута как данным педагогом, так и иными классными руководителями

Приложение № 2

**Структура описания методической разработки**

**воспитательного мероприятия:**

1. Пояснительная записка.

1.1. Тематическое направление

1.2. Тема (название) воспитательного мероприятия

1.3. Актуальность и обоснование выбора темы

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работыклассного руководителя (связь с другими мероприятиями,преемственность)

1.5. Целевая аудитория (с указанием возраста/класса)

1.6. Цель

1.7. Задачи

1.8. Планируемые результаты

1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и

обоснование ее выбора

1.10. Воспитательные методы и приемы, используемыедля достижения планируемых воспитательных результатов

1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимыедля подготовки и проведения мероприятия

1.12. Материально-технические, информационные ресурсы

2. Основная часть.

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия

(сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

3. Рекомендации по использованию методической разработки в практикеработы классных руководителей.

Приложение № 3

*Форма титульного листа*

**IV Всероссийский дистанционный конкурс**

**среди классных руководителей на лучшие методические разработкивоспитательных мероприятий**

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,

образовательная организация

(в соответствии с Уставом)

2023 год